



# Évolution des concepts de Santé

Jacques Desfontaine  
Chargé de mission UFSBD Santé Publique

“ La santé est la capacité d'utiliser au mieux ses potentialités et de gérer contradictions, agressions et conflits. Elle vise à construire du bien-être physique, psychique et social et passe par une adaptation modulée à son environnement ou par une action contribuant à la transformation du monde extérieur... ”

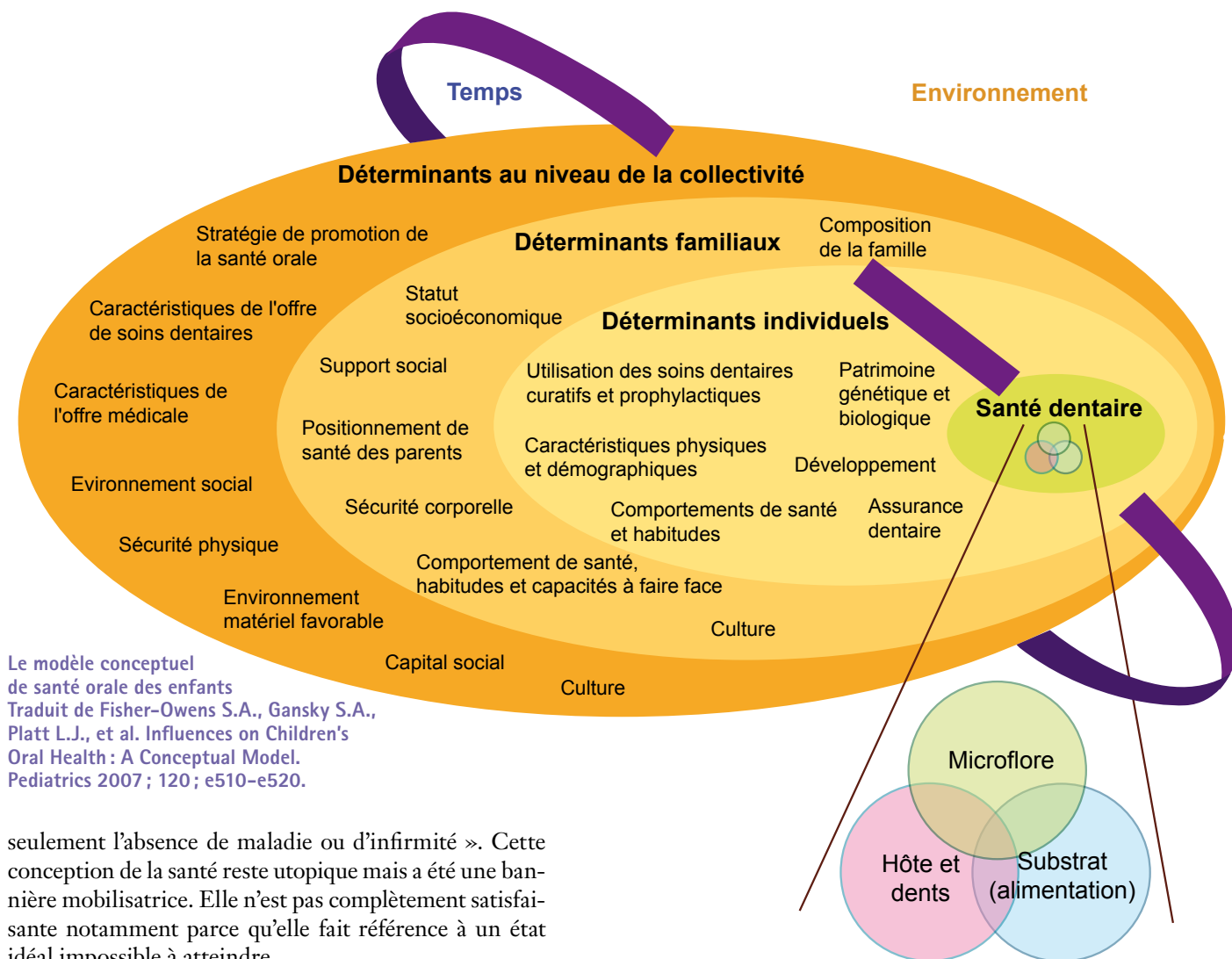
**D**ans l'histoire, le terme Santé apparaît vers l'an 1000 av. JC. Il dérive du vieil anglais "Hoelth" signifiant "être en sécurité" ou "globalité du corps" à l'origine du terme plus moderne "Holistique".

Chez les Babyloniens, la maladie était considérée comme la conséquence d'un péché faisant appel à un esprit malin intrinsèque, alors que, pour les Égyptiens, à l'époque pharaonique, elle est attachée à la notion d'accident, d'origine étrangère au corps. De châtement divin, les anciens Juifs firent évoluer cette théorie vers la conception d'une épreuve divine imposée par Dieu au pécheur pour le rendre meilleur.

### Absence de maladie

Le concept de santé a largement évolué au fil des siècles. Il est d'abord construit autour de l'absence de maladie et de la mort comme résultante jusqu'à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle. La santé est alors considérée comme une ressource et source de bien-être. Au XX<sup>e</sup> siècle, la notion d'État Providence a dirigé ces notions vers une démarche visant à améliorer la santé des populations.

C'est ainsi qu'en 1946, l'OMS défini la santé comme « un état complet de bien-être, physique, mental et social et pas



Le modèle conceptuel de santé orale des enfants  
 Traduit de Fisher-Owens S.A., Gansky S.A., Platt L.J., et al. Influences on Children's Oral Health : A Conceptual Model. Pediatrics 2007 ; 120 ; e510-e520.

seulement l'absence de maladie ou d'infirmité ». Cette conception de la santé reste utopique mais a été une bannière mobilisatrice. Elle n'est pas complètement satisfaisante notamment parce qu'elle fait référence à un état idéal impossible à atteindre.

Ce concept est resté pérenne jusqu'en 1986 où la conférence d'Ottawa l'a fait évoluer vers une « mesure dans laquelle un groupe ou un individu peut d'une part, réaliser ses ambitions et satisfaire ses besoins, et d'autre part, évoluer avec le milieu ou s'adapter à celui-ci. La santé est donc perçue comme une ressource de la vie quotidienne, et non comme le but de la vie. Il s'agit d'un concept positif mettant en avant les ressources sociales et individuelles ainsi que les capacités physiques ».

## Équilibre et protection

Comprise de cette manière, la santé est un état d'équilibre, à un moment donné, avec la cohabitation de facteurs déficitaires et des facteurs de protection. La santé est la capacité à vivre avec l'ajustement réussi et permanent d'un organisme à son environnement technique, social, spirituel, politique et naturel. La santé est donc un processus dynamique, point final d'un continuum maladie-santé. On parle alors de santé globale. Le sujet est considéré comme un acteur de sa santé dans un modèle

darwinien où il s'adapte à son milieu et non l'inverse. C'est dans ce même contexte que s'est développé le concept de salutogenèse d'Antonovsky orienté vers l'identification des facteurs de résilience préservant la santé.

De son côté, Ivan Illich (1975), même s'il appréhende la santé en tant que processus d'adaptation au changement, met l'accent sur la notion d'autonomie, condition essentielle de la santé individuelle : « L'état de santé est le niveau d'autonomie avec lequel l'individu adapte son état interne aux conditions de l'environnement tout en s'engageant dans le changement pour rendre son adaptation plus agréable et plus effective ». Dans ce modèle de santé, l'être humain est considéré comme un sujet autonome, non seulement acteur de sa santé mais aussi partenaire des soins de santé avec les professionnels de la santé.

À chaque concept correspond une démarche de santé publique



## Dans le monde dentaire aussi !

Il y a quelques décennies, l'évocation du schéma de Keyes suffisait à déterminer les facteurs responsables de la carie dans un contexte purement biomédical. Aujourd'hui, la démarche est tout autre incluant à la fois des niveaux d'influences au sujet de l'individu propre, de sa famille mais aussi de la collectivité et donc de son environnement comme le présente le modèle conceptuel sur les facteurs influençant la santé orale des enfants, développé récemment par Susan A. Fisher-Owens et collaborateurs, dans la revue *Pediatrics*.

Il serait illusoire de vouloir faire le tour des définitions de la santé égrainées au fil du siècle dernier, à la fois contradictoires et complémentaires tant elles sont multiples. Cependant, l'approche développée par Gremy et Pissaro résume assez bien l'évolution des concepts: « La santé est la capacité d'utiliser au mieux ses potentialités et de gérer contradictions, agressions et conflits. Elle vise à construire du bien-être physique, psychique et social et passe par une adaptation modulée à son environnement ou par une action contribuant à la transformation du monde extérieur ».

À chaque concept correspond une démarche de santé publique telles la prévention axée sur la pathogénèse et les facteurs de risque entraînant la maladie ou la promotion de la santé ayant pour principe la salutogénèse qui encourage le renforcement des ressources dont dispose l'être humain pour préserver et développer sa santé. Ces termes sont souvent confondus et employés à tort. C'est dans un esprit de clarification que ces concepts sont développés dans cette rubrique de santé publique.

## POUR EN SAVOIR PLUS:

1. Don Nutbeam. Glossaire de la promotion de la santé. Genève, OMS, 1999 ; 25 p.
2. INPES. Base de définitions des concepts en santé [en ligne] <http://www.inpes.sante.fr> (dernière consultation 16/04/09).
3. Véret J.L. Glossaire de l'éducation et de la promotion de la santé. CRES Basse Normandie, 2002 ; 102 p.

Auteur

**Jacques DESFONTAINE**

Chargé de mission santé publique UFSBD Paris,  
Docteur en Chirurgie dentaire. Diplôme d'Université de Santé Publique Bucco-Dentaire UFR d'Odontologie de Lyon - Diplôme d'Université de Prévention et Promotion de la Santé UFR de Médecine de Nantes.  
[jacquesdesfontaine@ufsbdd.fr](mailto:jacquesdesfontaine@ufsbdd.fr)